

РЕЗОЛЮЦИЯ
Международной научно-практической конференции
«Студентоцентрированный университет: преемственность и традиции
образования, инновации и перспективы развития»,
посвященной 85-летию Гродненского государственного
университета имени Янки Купалы

Участники Международной научно-практической конференции «Студентоцентрированный университет: преемственность и традиции образования, инновации и перспективы развития», посвященной 85-летию Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, выражают искреннюю благодарность программному и организационному комитетам конференции, ректорату и лично ректору университета, доктору исторических наук, доценту Ирине Фёдоровне Китурко, а также всем сотрудникам структурных подразделений, совместная работа и усилия которых позволили обеспечить проведение данной конференции на высоком организационном и научном уровнях.

Конференция стала площадкой для обсуждения актуальных вопросов развития высшего образования, в центре которых находился студентоцентрированный подход. Формат работы научно-практической конференции, включавший в себя пленарное заседание и работу 4-х секций, позволил комплексно рассмотреть ключевые аспекты её проблемного поля, а также обменяться лучшим опытом и перенять успешные наработки в данной области научного знания.

Понятие «студентоцентрированное образование» было рассмотрено как основа современной образовательной парадигмы, символизирующей динамичное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

В рамках конференции подчеркивалось, что данный подход направлен на формирование творчески развитой личности, сочетающей активную гражданскую и личную ответственность, обладающей широким мировоззренческим кругозором и нравственным сознанием.

Участники конференции отметили, что практикуемая в современных университетах студентоцентрированная модель способствует созданию уникального типа взаимодействия между преподавателями и студентами, где акцент делается на интеграцию мышления, культурных ценностей и глубокое осознанное обучение.

На основе проведенных дискуссий и предложений, высказанных на пленарном и секционных заседаниях, участники конференции рекомендуют:

1) систематизировать и обобщить успешный опыт Гродненского государственного университета имени Янки Купалы по внедрению студентоцентрированного подхода с целью его дальнейшего распространения в других учреждениях высшего образования;

2) инициировать создание коллективной монографии, посвященной основным вопросам студентоцентрированного образования и его роли в повышении качества подготовки студентов в современном университете;

3) на основе представленного участниками конференции международного опыта выделить ключевые направления для дальнейшей реализации студентоцентрированного образования в университете:

- формирование целостной личности;
- развитие навыков критического мышления;
- установление моральных ориентиров;
- воспитание через культуру и творческое самовыражение;
- социальная адаптация и развитие лидерских качеств;
- опережающее обучение и подготовка к будущим вызовам.

Участники конференции подчеркивают, что только комплексная и совместная реализация указанных аспектов позволит достичь главной миссии студентоцентрированного университета – создать эффективную среду, которая не только транслирует знания, но и способствует личностному развитию и самосовершенствованию обучающихся, формируя ответственных, творческих и социально адаптированных специалистов для потребностей региона и страны.